

## Тематическое планирование профиля по истории в 10 классе.

### I полугодие.

- 1. Россия в конце XVIII века.** Представление о стране различных сословий. Вотчинный абсолютизм. Проблема времени и пространства. (6 часа)
- 2. Павел I и Александр I.** Заговор и убийство Павла I. Вступление на престол Александра I. Личность Александра I. Теория элит. Манифест о вступлении на престол Александра I М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин: разница в представлении о развитии истории. «Конституция» Н.Н. Новосильцева. (8 часов)
- 3. Отечественная война 1812 года.** Вооружение. Агитация. Образ врага. (6 часов)
- 4. Декабристы.** Основные идеи просветителей. Влияние Просвещения на общественную мысль в России. Идеологические истоки движения. Ранние декабристские общества. Программы декабристов. (6 часов).
- 5. Достижения европейской философии к концу первой четверти XIX века.** Домарксистский социализм. Философия романтизма. И. Кант. Немецкий идеализм. Г.В.Ф. Гегель (6 часов).
- 6. Общественная мысль второй четверти XIX века.** Официальный патриотизм. Славянофилы. Западники. Радикалы. Петрашевцы. Кружок Герцена и Огарева. А.Б. Энегельгардт (10 часов).
- 7. Крымская война.** Дипломатия в преддверие Крымской войны. Влияние на международное положение России. Влияние на общественную мысль и восприятие власти. (4 часа)
- 8. «Великие реформы» .** Содержание реформ. Сословные изменения. (4 часа)
- 9. Общественная мысль 60-70-х гг.** Различные течения народничества. С.Г. Нечаев. М.А. Бакунин. Л.А. Тихомиров. Либералы. Консерваторы. (6 часов).

**10. Российский марксизм и рабочее движение.** Формирование рабочего сословия. Фабрично-заводское законодательство. Рабочие организации. Образ умственного рабочего. (8 часов)

**11. Революция 1905 г. и I государственная дума.** Новое политическое поле. Основные партии.(4 часа)

### **Пояснительная записка.**

Профильный курс по истории в 10 классе подразумевает расширение и актуализацию знаний, получаемых на уроках истории. Формат занятий подразумевает знакомство с историческими источниками, научной и художественной литературой, посвященной данному периоду.

Занятия элективного курса в отличие от уроков истории построены таким образом, что учащиеся получают полноценное представление о процессах, происходивших в российском обществе на протяжении «большого» XIX века через призму современной научной литературы.

Целью профильного курса истории в 10 классе является создание представление о развитии российского общества с конца XVIII и до начала XX века. История России преподносится через призму сословных изменений, эволюции общественной мысли, перемен в восприятии человека, общества и страны в целом.

Важной частью элективного курса является написание курсовой работы. В процессе подготовки работы учащиеся совершенствуют навыки анализа и интерпретации исторических источников. При этом они знакомятся с различными течениями историографии, учатся критически относиться к получаемой информации, вырабатывать собственную позицию.

Для достижения данных целей перед курсом истории по выбору ставятся следующие задачи:

1. Формирование представления о природно-географическом контексте российской истории.
2. Расширение знаний о различных группах среди элиты российского общества.
3. Складывание представления о роли личности в истории.
4. Демонстрация связи развития общественной мысли в России с развитием европейской общественной мысли, выявление национальных черт.

5. Формирование представления о развитии методов дипломатии, пропаганды и агитационной борьбы.
6. Изучение изменчивости сословной структуры российского общества.
7. Анализ признаков появления в России индустриального и массового общества. Сравнение с аналогичными процессами в Европе.
8. Изучение сложившегося политического поля в России на рубеже XIX – XX вв.
9. Анализ кризисных явлений в социальной, экономической и политической сфере в начале XX века.
10. Реконструкция система образов, складывающихся в сознании представителей различных сословий.

Формой отчетности по данному курсу является экзамен или написание курсовой работы.